

**Приложение 2 к программе практики
Б2.В.03 (П) Производственная практика, технологическая
(проектно-технологическая) практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленности (профили) Биология. Химия.
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленности (профили)	Биология. Химия.
4.	Курс, семестр	5 курс, семестр А
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.03 (П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика стационарная/выездная, непрерывная.
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-2: Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3: Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ПК-4: способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

ПК-5: способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенции
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2; УК-6; ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы, методики самоорганизации и самообразования - Современные методы и технологии обучения и диагностики - основы проектирования профессионального роста личностного развития бакалавра и квалификационные требования к выпускникам - Систематизированные теоретические и практические знания дисциплин, предусмотренных учебным планом, для постановки и решения исследовательских задач в области образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять принципы, методики самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - Проектировать траекторию профессионального роста личностного развития - Использовать систематизированные теоретические и практические знания смежных дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения принципов, методик самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики - Навыками составления маршрутной траектории профессионального роста личностного развития - Методами развития творческих способностей обучающихся - Навыками решения исследовательских задач в области образования 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение установочной конференции Инструктаж по технике безопасности. Согласование индивидуального задания и рабочего плана-графика
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) и отдельным компонентам ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области; - рассматривать проблематику собственного исследо- 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами структуризации, классификации и типизации научной информации; - методами и приемами современного научного исследования с применением информационных и инновационных тех- 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ теоретических и эмпирических данных. формирование и обобщение результатов исследования

		(библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.); - орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста; - основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;	вания в контексте имеющихся научных наработок; - устанавливать междисциплинарные связи в изучении проблематики, заявленной в исследовании; - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; - собирать и исследовать научный материал; - намечать перспективные направления изучения темы исследования;	нологий; - навыком работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения. -	
Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	- Принципы, методики самоорганизации и самообразования Современные методы и технологии обучения и диагностики - Основы проектирования профессионального роста личностного развития бакалавра и квалификационные требования к выпускникам - Методы организации сотрудничества обучающихся - Современные образовательные стандарты (ФГОС) - Систематизированные теоретические и практические знания дисциплин, предусмотренных учебным планом, для постановки и решения исследовательских	- Применять принципы, методики самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики - проектировать траекторию профессионального роста личностного развития - Использовать методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности и самостоятельности - Проектировать образовательные программы	- Навыками применения принципов, методик самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности - Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики - Навыками составления маршрутной траектории профессионального роста личностного развития - Методами развития творческих способностей обучающихся - Навыками анализа ФГОС и проектирования образовательных программ - Навыками решения	Подготовка папки отчетной документации Отчет с презентацией на итоговой конференции

		задач в области образования	- Использовать систематизированные теоретические и практические знания смежных дисциплин для постановки и решения исследовательских задач в области образования	исследовательских задач в области образования	
--	--	-----------------------------	---	---	--

1. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Участие в установочной конференции: знакомство с целями и задачами практики, с распределением по базам практики, требованиями к отчетной документации и пр.
Инструктаж по технике безопасности.

Согласование индивидуального задания и рабочего плана-графика

Сбор и анализ материалов

Оформление папки отчетной документации

5. Критерии и шкалы оценивания.

Критериями оценки практики является уровень владения студентом-бакалавром общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** 91-100 баллов ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** 81-90 баллов ставится студенту-бакалавру, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** 61-80 баллов ставится студенту-бакалавру, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** 60 и менее ставится студенту-бакалавру, который не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике

*Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)
_____ курс _____ группа

Групповой руководитель:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

(отметка, подпись)

Мурманск

20 _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Биология. Химия.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов.

Задания на практику:

Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой.

Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования.

Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.

Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.

Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

Отчетная документация по практике:

Рассмотрено на заседании кафедры естественных наук
(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Групповой руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия группового руководителя
практики

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения _____ практики

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____
Направление подготовки _____

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Разработан:

Групповой руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

Мурманск

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

На предприятии _____

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

/ФИО/

Уполномоченное лицо от предприятия

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ОТЧЕТ

по _____ практике

студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.